

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
30 червня 2022 р., протокол № 8
Голова Вченої ради



Г.Г. Півняк

06 » 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародні економічні відносини»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 Міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 Міжнародні економічні відносини
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр міжнародних економічних відносин

Уводиться в дію з 01.09.2022
Наказ від 30.06.2022 № 8-ВР

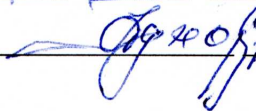
Ректор

О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ


Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 4 від «10» 03 2022 р.

Директор  Орехова О.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 1 від «10» 03 2022 р.


Начальник відділу 
(підпис, ініціали, прізвище)

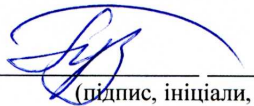
Навчально-методичний відділ
протокол № 4 від «10» 03 2022 р.

Начальник відділу  Забалотна Ю.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Протокол № 3 від «14» 03 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  І.Ю. Гузенко

Гарант освітньої програми  І.Ю. Гузенко
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Протокол № 4 від «10» 03 2022 р.

Завідувач кафедри  Ю.І. Пилипенко

Декан факультету менеджменту  О.В. Трифонова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гузенко Ірина Юріївна – к.е.н., старший науковий співробітник, доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, голова робочої групи, гарант освітньої програми
2. Литвин Марина Валентинівна – к.е.н., доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
3. Литвиненко Наталія Іванівна – д.е.н., доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
4. Пилипенко Юрій Іванович – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
5. Пономарьов Дмитро Олександрович – студент групи 292-21-1 за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини», член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. А.О. Задоя, університет ім. Альфреда Нобеля, зав. каф. глобальної економіки д.е.н., проф.
2. І. Мальованна, ТОВ «Еліксир», директор
3. О. Ракша, Дніпропетровська обласна державна адміністрація, начальник управління зовнішньоекономічної діяльності

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини»
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
НТУ «Дніпровська політехніка»

Представлена на рецензію Освітньо-професійна програма (ОПП) є пакетом документів, який розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Означена ОПП регламентує цілі, обов'язкові та спеціальні компетентності, результати навчання, зміст, умови та технології впровадження освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти за даною спеціальністю. Вона включає в себе: навчальний план, графік навчального процесу, програми навчальних дисциплін та їх силабусів, програми навчальної та виробничих практик, методичні матеріали з атестації.

В цілому структура навчального плану є логічною і послідовною. Навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам діючого законодавства. Зміст дисциплін забезпечує формування компетентностей бакалавра з міжнародних економічних відносин. З основними складовими частинами ОПП можна ознайомитись на сайті НТУ «Дніпровська політехніка».

Конкурентними перевагами програми є висококваліфікований кадровий склад. Кадрове забезпечення відповідає профілю дисциплін, до викладення залучені фахівці з досвідом викладацької і практичної діяльності за спеціальністю.

В якості рекомендацій і зауважень до ОПП слід звернути увагу на певну невідповідність у послідовності викладання дисциплін «Глобальна економіка» (3-й курс 5-й семестр) та «Міжнародні економічні відносини та світова політика» (3-й курс 6-й семестр). Зважаючи на те, що глобальна економіка є вищим етапом розвитку цивілізації і характеризує сучасні тенденції міжнародних економічних процесів, то більш логічним вважаємо розпочати вивчення закономірностей світогосподарських відносин з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика». Така послідовність дозволить сформувати здобувачам вищої освіти більш цілісну картину економічного аспекту сучасної світової цивілізації і набути відповідні компетенції.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає встановленим вимогам і тому може бути рекомендована для підготовки здобувачів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем.

Рецензент:

*завідувач кафедри глобальної економіки
університету імені Альфреда Нобеля,
доктор економічних наук, професор*



А.О. Задоя

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, розроблену в НТУ «Дніпровська політехніка»

Трансформаційні зміни у світовому господарстві та в Україні, тенденції глобалізації та інтернаціоналізації, загострення світової енергетичної і продовольчої кризи вимагають підготовки фахівців, що володіють сукупністю знань, умінь та навичок, необхідних для виконання професійних завдань в сфері міжнародних економічних відносин. Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем, розроблена в НТУ «Дніпровська політехніка» на основі Стандарту вищої освіти, здатна забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які відповідають вимогам міжнародних економічних структур та можуть використовувати отримані знання і вміння для високопродуктивної діяльності.

Навчальний план ОПП повністю відповідає її цілям і завданням. Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів бакалаврського рівня. Структура ОПП включає обов'язкові компоненти, які формують професійні програмні компетентності та поглиблені знання за спеціальністю, а також вибіркові компоненти, що відповідають інтересам здобувачів освіти та дають їм додаткові фахові знання. Відповідно програма передбачає здобуття здобувачами компетентностей для розв'язання завдань теоретичного і прикладного характеру, оволодіти теоретико-методологічним, інформаційним, аналітичним інструментарієм, необхідним для вирішення комплексних фахових завдань та генерації нових ідей і рекомендацій в сфері організації та управління діяльністю організацій.

Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю дисциплін, до викладення залучені фахівці з досвідом викладацької і практичної діяльності за спеціальністю. ОПП забезпечена необхідною навчально-методичною літературою і матеріалами.

Серед рекомендацій і зауважень до ОПП необхідно назвати необхідність: поглибити навички та вміння збору, структурування та аналізу інформації з різних джерел даних. Вміння оперативного знаходження та обробляти актуальну інформацію підвищить конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

З урахуванням вищезазначеного, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма є логічною, послідовною, відповідає фаху, а також вимогам до підготовки ОПП такого рівня і тому може бути рекомендована для підготовки здобувачів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем.

Рецензент:
Директор
ТОВ «Еліксир»



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму "Міжнародні економічні відносини"
за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини"
підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем,
розроблену в НТУ "Дніпровська політехніка"

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" для першого (бакалаврського) рівня, розроблена у НТУ "Дніпровська політехніка", сформована як система загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання, переліку програмних компонент, матриць відповідності програмних результатів загальним і фаховим компетентностям. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо системного дослідження теорії і практики міжнародних економічних відносин, функціонування світових ринків, особливостей розвитку світового господарства, діяльності транснаціональних корпорацій. Теоретичне і практичне значення розробки полягає в тому, що освітньо-професійна програма, запропонована кафедрою міжнародних економічних відносин НТУ "Дніпровська політехніка", пов'язана з вирішенням конкретних задач і проблем у професійній діяльності в сфері міжнародних економічних відносин, ведення міжнародного бізнесу, аналізу кон'юнктури міжнародних ринків, міжнародного науково-технологічного обміну, зміцнення конкурентних позицій компаній, що працюють у міжнародному середовищі, формування політики держави та регіонів в сфері міжнародних економічних відносин.

Перевагою рецензованої освітньо-професійної програми є формування у випускників фахових компетентностей і практичних навичок з управління міжнародною діяльністю, глибоких мовних компетентностей, здатності не тільки використовувати набуті знання, але і генерувати нові при здійсненні професійної діяльності управлінням зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської ОДА.

Одночасно вважаємо за необхідне надати рекомендації щодо наповнення дисциплін освітньо-професійної програми темами, які забезпечують поглиблення навичок застосування різноманітних методів та інструментів для оперативного вирішення професійних завдань, а також навичок використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Розвиток цих навичок, знання спеціалізованих програмних продуктів є відмінною рисою висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності, здійснювати розробку аналітичних документів та рекомендацій.

Вважаємо, що дана освітньо-професійна програма НТУ "Дніпровська політехніка" відповідає запитам стейкхолдерів та може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" галузі знань 29 "Міжнародні відносини".

Рецензент:

Начальник управління
зовнішньоекономічної діяльності
Дніпропетровської облдержадміністрації



О.В.Ракша

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	15
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	17
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	24
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	25
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	27
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	29

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОПП:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»;
- екзаменаційна комісія за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

ОПП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання одної або декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами (окрім російської), забезпечивши при цьому знання відповідної дисципліни державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	etop.nmu.org.ua – Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів у сфері міжнародних економічних відносин, здатних здійснювати економічну діяльність в умовах глобальних викликів у відповідності до цілей концепції людського розвитку на принципах академічної	

доброочесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>29 Міжнародні відносини / 292 «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і вирішувати практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин з орієнтацією на досягнення глобальних цілей людського розвитку, що передбачає економічну діяльність на принципах загальнолюдських цінностей, соціальної відповідальності та екологічної стійкості.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма, академічна.</p> <p>Програма базується на досягненнях сучасної науки у галузі міжнародної економіки та міжнародної політики з урахуванням глобальних цілей людського розвитку, а також на результатах сучасних професійних досягнень у сфері міжнародних економічних відносин, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців для професійної економічної діяльності на міжнародному рівні. Особлива увага приділяється розвитку навичок комунікації у глобальному просторі з професійних питань.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівля, кон'юнктура зарубіжних країн, економіка зарубіжних країн, міжнародна економічна безпека, глобалізація світового господарства, міжнародна економіка.</p>

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з міжнародних економічних відносин. Освітня програма «Міжнародні економічні відносини» забезпечується ґрунтовною теоретичною та практичною підготовкою у відповідності до концепції людського розвитку. Передбачено поглиблене вивчення іноземних мов: обов'язкова – англійська, а також мова на вибір студента: німецька, французька. Здійснюється міжнародна мобільність, включено тренінгові програми.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр міжнародних економічних відносин здатний виконувати професійну роботу за наступними видами економічної діяльності згідно Державного класифікатора «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К, Група 64.2 Діяльність холдингових компаній Секція М, Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; Група 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку; Секція О, Група 84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління; Клас 84.11 Державне управління загального характеру; Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; Група 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому; Клас 84.21 Міжнародна діяльність; Секція Р, Розділ 85 Освіта; Група 85.6 Допоміжна діяльність у сфері освіти; Секція S, Розділ 94 Діяльність громадських організацій; Секція U, Розділ 99 Діяльність екстериторіальних організацій і органів
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України –7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні курси поєднуються з практичними, семінарськими заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з використанням інтерактивних методів навчання, груповими та індивідуальними консультаціями, роботою з дистанційними курсами, самопідготовкою у бібліотеці та мережі Інтернет, виконанням творчих індивідуальних та групових завдань. В освітньому процесі є дотримання виконання сучасної ролі викладача в освітньому процесі, а саме викладача-модератора, фасилітатора, тренера. Акцент робиться на індивідуальному, особистісному саморозвитку, вміння презентувати результати індивідуальної та групової роботи. Передбачається проходження практики на підприємствах та установах.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація,

	<p>автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми щодо процесів і явищ у світовому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів міжнародних економічних відносин.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>В освітній програмі передбачена широка участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня для проведення оглядових лекцій.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка.</p> <p>Комп'ютерні класи; мультимедійні та університетські лінгафонні аудиторії, обладнані відповідним сучасним програмним забезпеченням, необхідним для формування професійних компетентностей бакалавра міжнародних економічних відносин.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за дисциплінами розміщено на дистанційній платформі – https://do.nmu.org.ua/</p> <p>Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi у необмеженій кількості.</p> <p>Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office, включаючи додаток Teams та платформи Moodle.</p>

методичного забезпечення	Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Наукова бібліотека Університету є партнером відомих наукометричних баз Scopus, Web of Science та SpringerLink. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Короткі стажування в іноземних ВНЗ-партнерах за програмами Erasmus + K107, програма турецьких обмінів Мевлана, літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра з міжнародних економічних відносин – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.
ЗК 4	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземними мовами.
ЗК 7	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 9	Уміння бути критичним та самокритичним.
ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 11	Здатність працювати в команді.
ЗК 12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК 1	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.
СК 2	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.
СК 3	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.
СК 4	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
СК 5	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.
СК 6	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.
СК 7	Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.
СК 8	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
СК 9	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
СК 10	Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.
СК 11	Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
СК 12	Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК 13	Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.
СК 14	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.
СК 15	Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
СК 16	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
1	2
СК17	Здатність до діагностики функціонування та розвитку світового господарства в контексті концепції людського розвитку.
СК18	Здатність здійснювати комплексний аналіз та оцінювати зміни міжнародного середовища у відповідності до глобальних цілей сталого розвитку.
СК19	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин згідно стратегії інклюзивного розвитку.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
1	2
Р 1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.
Р 2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
Р 3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
Р 4	Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних

1	2
	факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
P 5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
P 6	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
P 7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
P 8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.
P 9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
P 10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
P 11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
P 12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
P 13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
P 14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
P 15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
P 16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
P 17	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
P 18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

<i>1</i>	<i>2</i>
P 19	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
P 20	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
P 21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
P 22	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
P 23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
P 24	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
P 25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
CP 26	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження функціонування та розвитку світового господарства з використанням концепції людського розвитку.
CP 27	Обґрунтовувати вибір і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін міжнародного середовища у порівнянні з глобальними цілями сталого розвитку.
CP 28	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних форм реалізації міжнародних економічних відносин заснованих на стратегії інклюзивного розвитку.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
P 1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Фізична культура і спорт Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Правознавство Ціннісні компетенції фахівця

1	2	3
		Вступ до університетських студій Навчальна практика (Вступ до фаху)
Р 2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова Економічна теорія Економіка зарубіжних країн Друга іноземна мова Навчальна лінгвістична практика
Р 3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	Вища математика Вступ до університетських студій Теорія ймовірностей та математична статистика Економетрика Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці Кон'юнктурні дослідження світових ринків Навчальна практика (Вступ до фаху) Навчально-ознайомча практика
Р 4	Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	Цивільна безпека Політологія Економічна теорія Економіка зарубіжних країн Теорія ймовірностей та математична статистика Мікроекономіка Макроекономіка Економіка суспільного сектору Маркетинг Економетрика Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці Навчально-ознайомча практика
Р 5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Правознавство Ціннісні компетенції фахівця Політологія Вступ до університетських студій Друга іноземна мова Навчальна лінгвістична практика

1	2	3
		Навчально-ознайомча практика
Р 6	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	Ціннісні компетенції фахівця Вступ до університетських студій Мікроекономіка Макроекономіка Навчальна практика (Вступ до фаху) Навчальна лінгвістична практика
Р 7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Цивільна безпека Ціннісні компетенції фахівця Мікроекономіка Міжнародне приватне право Навчально-ознайомча практика Виробнича практика зі спеціальності Виконання кваліфікаційної роботи
Р 8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	Політологія Економіка суспільного сектору Глобальна економіка Міжнародні економічні відносини та світова політика Національна та інституціональна економіка Кон'юнктурні дослідження світових ринків
Р 9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.	Економічна теорія Теорія ймовірностей та математична статистика Мікроекономіка Макроекономіка Економіка суспільного сектору Маркетинг Бухгалтерський облік та звітність організацій Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Кон'юнктурні дослідження світових ринків

1	2	3
P10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	Економічна теорія Економіка зарубіжних країн Макроекономіка Економіка суспільного сектору Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Глобальна економіка Міжнародні економічні відносини та світова політика Національна та інституціональна економіка
P 11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	Бухгалтерський облік та звітність організацій Глобальна економіка Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика» Національна та інституціональна економіка Виробнича практика зі спеціальності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
P 12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	Вища математика Теорія ймовірностей та математична статистика Економетрика Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Національна та інституціональна економіка Навчально-ознайомча практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
P 13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	Маркетинг Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Курсова робота з дисципліни «Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці» Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці Кон'юнктурні дослідження світових ринків Виробнича практика зі спеціальності

1	2	3
P14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	Макроекономіка Міжнародні економічні відносини та світова політика Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика»
P 15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	Основи міжнародної комунікації Глобальна економіка
P 16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	Правознавство Політологія Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Глобальна економіка Міжнародне приватне право Виконання кваліфікаційної роботи
P 17	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	Політологія Основи міжнародної комунікації Дипломатичний протокол та етикет Міжнародне приватне право Міжнародна та національна економічна безпека Виробнича практика зі спеціальності
P 18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Економіка суспільного сектору Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика» Кон'юнктурні дослідження світових ринків Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
P 19	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали,	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Правознавство Основи міжнародної комунікації

1	2	3
	чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	Друга іноземна мова Бухгалтерський облік та звітність організацій Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці Міжнародне приватне право Навчально-ознайомча практика Виробнича практика зі спеціальності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
Р 20	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	Основи міжнародної комунікації Міжнародні економічні відносини та світова політика Дипломатичний протокол та етикет Міжнародне приватне право Міжнародна та національна економічна безпека Виробнича практика зі спеціальності
Р 21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова Основи міжнародної комунікації Економіка зарубіжних країн Друга іноземна мова Дипломатичний протокол та етикет Навчальна лінгвістична практика
Р 22	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	Економіка зарубіжних країн Міжнародні економічні відносини та світова політика Дипломатичний протокол та етикет Міжнародна та національна економічна безпека
Р 23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	Ціннісні компетенції фахівця Політологія Вступ до університетських студій
Р 24	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	Вища математика Теорія ймовірностей та математична статистика Маркетинг Економетрика Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Курсова робота з дисципліни «Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці»

1	2	3
		<p>Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Кон'юнктурні дослідження світових ринків Навчально-ознайомча практика Виконання кваліфікаційної роботи</p>
Р 25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Вступ до університетських студій Друга іноземна мова Економетрика Навчальна практика (Вступ до фаху) Навчально-ознайомча практика Виконання кваліфікаційної роботи</p>
CP 26	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження функціонування та розвитку світового господарства з використанням концепції людського розвитку.	<p>Економетрика Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Виконання кваліфікаційної роботи</p>
CP 27	Обґрунтовувати вибір і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін міжнародного середовища у порівнянні з глобальними цілями сталого розвитку.	<p>Теорія ймовірностей та математична статистика Економетрика Глобальна економіка Міжнародні економічні відносини та світова політика Виконання кваліфікаційної роботи</p>
CP 28	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних форм реалізації міжнародних економічних відносин заснованих на стратегії інклюзивного розвитку.	<p>Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика» Виробнича практика зі спеціальності Виконання кваліфікаційної роботи</p>

2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	16	іс	1;2;3;4; 5;6;7;8
32	Фізична культура і спорт	6	дз	1;2;3;4; 5;6;7;8
33	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3	дз	4
34	Правознавство	3	дз	6
35	Українська мова	3	іс	2
36	Ціннісні компетенції фахівця	6	іс	7;8
37	Цивільна безпека	3	іс	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Вища математика	5	іс	1;2
Ф2	Економічна теорія	4	дз	1
Ф3	Економіка зарубіжних країн	4	іс	1;2
Ф4	Вступ до університетських студій	5	дз	2
Ф5	Політологія	6	іс	3;4
Ф6	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	іс	3;4
Ф7	Мікроекономіка	4	іс	3;4
Ф8	Друга іноземна мова	6	іс	1;2; 3;4
Ф9	Макроекономіка	4	іс	5;6
Ф10	Економіка суспільного сектору	4	дз	5;6
Ф11	Маркетинг	3	іс	6
Ф12	Бухгалтерський облік та звітність організацій	3	дз	6
Ф13	Основи міжнародної комунікації	4	іс	7
Ф14	Економетрика	5	іс	7;8

Ф15	Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	8,5	іс	7;8
Ф16	Курсова робота з дисципліни «Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці»	0,5	дз	8
Ф17	Міжнародні економічні відносини та світова політика	8,5	іс	9;10
Ф18	Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	0,5	дз	10
Ф19	Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці	4	іс	9,10
Ф20	Глобальна економіка	5	іс	12
Ф21	Національна та інституціональна економіка	4	іс	11;12
Ф22	Дипломатичний протокол та етикет	4	дз	13
Ф23	Міжнародне приватне право	4	дз	14
Ф24	Кон'юнктурні дослідження світових ринків	6	іс	13;14
Ф25	Міжнародна та національна економічна безпека	3	дз	15
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчальна практика (Вступ до фаху)	3	дз	4
П2	Навчальна лінгвістична практика	3	дз	4
П3	Навчально-ознайомча практика	6	дз	8
П4	Виробнича практика зі спеціальності	6	дз	12
П5	Передатестаційна практика	3	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 32, Ф1, Ф2, Ф3, Ф8		6	8	16
		2	31, 32, 35, Ф1, Ф3, Ф4, Ф8		7		
	2	3	31, 32, Ф5, Ф6, Ф7, Ф8		6	9	
		4	31, 32, 33, Ф5, Ф6, Ф7, Ф8, П1, П2		9		
2	3	5	31, 32, Ф9, Ф10		4	7	13
		6	31, 32, 34, Ф9, Ф10, Ф11, Ф12		7		
	4	7	31, 32, 36, Ф13, Ф14, Ф15		6	8	
		8	31, 32, 36, Ф14, Ф15, Ф16, П3		7		
3	5	9	Ф17, Ф19, В		3	5	10
		10	Ф17, Ф18, Ф19, В		4		
	6	11	Ф21, В		2	5	
		12	Ф20, Ф21, В, П4		4		
4	7	13	Ф22, Ф24, В		3	6	10
		14	37, Ф23, Ф24, В		4		
	8	15	Ф25, В		2	4	
		16	П5, КР		2		

Примітка: фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Компоненти освітньої програми																																																		
	31	32	33	34	35	36	37	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	П1	П2	П3	П4	П5	КР													
ЗК1				•		•					•	•					•			•																					•										
ЗК2		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•																																		
ЗК3	•					•					•																																								
ЗК4						•					•																																								
ЗК5			•		•								•																																						
ЗК6	•									•					•																																				
ЗК7	•										•		•					•				•		•																											
ЗК8											•	•	•				•					•		•																											
ЗК9			•			•					•																																								
ЗК10	•			•		•						•									•							•	•																						
ЗК11											•																																								
ЗК12						•				•	•	•	•									•		•																											
СК1												•										•		•		•																									
СК2											•											•		•		•																									
СК3														•								•		•		•																									
СК4										•	•				•							•		•		•																									
СК5									•													•		•																											
СК6									•													•		•																											
СК7									•													•		•																											
СК8											•											•		•																											
СК9				•					•			•	•									•		•																											
СК10												•										•		•																											
СК11									•													•		•																											
СК12	•			•	•																	•																													
СК13																																																			
СК14	•				•					•	•											•																													
СК15												•										•																													
СК16						•				•	•	•				•																																			
СК17																						•		•																											
СК18																						•		•																											
СК19					•																																														

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	Компоненти освітньої програми																																															
	31	32	33	34	35	36	37	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	П1	П2	П3	П4	П5	КР										
P1		•	•	•		•					•																								•													
P2	•				•				•	•						•																						•										
P3									•		•		•									•					•								•		•		•									
P4									•	•	•		•	•	•		•	•	•			•					•												•									
P5	•		•	•		•					•	•																											•	•								
P6						•					•			•		•																					•	•										
P7						•	•							•																										•	•							
P8												•						•							•					•	•																	
P9										•			•	•			•	•	•	•			•			•																	•					
P10										•	•						•	•					•		•				•	•																		
P11																						•				•			•	•												•	•	•	•			
P12										•			•									•	•		•					•											•		•	•	•			
P13																			•				•	•			•															•						
P14																	•							•	•																							
P15																						•																										
P16						•						•											•		•					•																	•	
P17												•										•																										
P18																		•					•	•			•																	•	•	•		
P19	•																					•	•				•																•	•	•	•		
P20																						•																										
P21	•											•										•																										
P22												•																																				
P23												•	•																																			
P24											•												•	•	•	•		•																			•	
P25	•											•											•	•																							•	
P26																							•	•																							•	
P27																							•					•																			•	
P28																																															•	•

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

6 Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

8 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 357.

9 Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

10 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2017. – 27 с.

11 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 21 с.

12 Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від

11.12.2018 (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

13 Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с..

14 Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28.05.2020 (протокол № 5). / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 11 с.

15 Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» під час використання дистанційних технологій (поточний та семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти) (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28.05.2020 (протокол № 5) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.–7 с.

16 Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.